

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по прак. обучению

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

« 07 » июня 2024г.

Программа «ПП по профилю специальности»

**ПМ.02 Участие в лечебно- диагностических и реабилитационных
мероприятиях.**

МДК 02.02. Основы реабилитации

III курс, V семестр

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Владикавказ 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности **34.02.01** «Сестринское дело» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, МДК 02.02. Основы реабилитации, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы фамилия)	<u>председатель Терапевтической ЦМК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.Б. Плиева</u> (инициалы,
---	---	----------------------------------

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы фамилия)	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>М.Т. Джанаева</u> (инициалы,
---	---	------------------------------------

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы фамилия)	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>З.А. Марзаганова</u> (инициалы,
---	---	---------------------------------------

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы фамилия)	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>Л.Х. Тогузова</u> (инициалы,
---	---	------------------------------------

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>методист, преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>И.В. Засеева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	--

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 02.02 «Основы реабилитации» профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование

у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – Основы реабилитации.

Задачами производственной практики является приобретение практического опыта по:

- формированию общих и профессиональных компетенций;
- закреплению и совершенствованию профессиональных умений в условиях стационара, поликлиники;
- воспитанию трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- умению представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- умению соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- умению грамотно вести утвержденную медицинскую документацию;
- организации осуществления реабилитационных мероприятий;
- соблюдению этических принципов при работе с пациентами;
- умению организации рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- умению работы в команде, эффективно общаться с коллегами; - формированию и совершенствованию коммуникативных умений.

В результате освоения рабочей программы производственной практики студент должен **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебных учреждениях РСО-Алания, являющихся, согласно заключенным договорам, базой практической подготовки ГБПОУ «СОМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Текстовой и цифровой отчеты

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в' соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. График распределения практики

Наименование подразделения/отделения	Количество дней	Количество часов
РЦВиР (поликлиническое отделение) Стационар	2	6
	4	6
Итого	6	36

3.1 ВИДЫ РАБОТ

Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- повреждениях и заболеваниях нервной системы;
- заболеваниях внутренних органов;
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
- онкологических заболеваниях.

Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
 - повреждениях и заболеваниях нервной системы;
 - заболеваниях внутренних органов;
 - нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
 - онкологических заболеваниях.
- составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.
- составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса и выполнившие программу учебной практики по МДК 02.02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий: **Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:**
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

Основные:

1. Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. Лечебная физкультура и массаж. - М.: Медицина, 2019 (учебная литература для учащихся медицинских училищ).
2. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия учебная литература для учащихся медицинских училищ. - М: Медицина, 2020.
3. Нагибина Н.А., Рондалева Н.А., Шумова А.Л. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных. — М.: ВУНМЦ, 2019 (учебное пособие для студентов).
4. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Современная домашняя физиотерапия. - СПб.: ДЕАН, 2020.
5. Ушаков А.А. Руководство по практической физиотерапии. — М.: ТОО "АНМИ", 2021.

6. Ховрачев А.П., Шумова А.Л. Психологический аспект реабилитации в рамках сестринского процесса. - М.: ВУНМЦ, 2019 (учебное пособие для преподавателей и студентов).

7. Л.В. Козлова, С.А. Козлов. Основы реабилитации - Феникс 2019 (для медицинских колледжей)

8. Юданов О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж - Лань 2022.

Дополнительные:

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. - М. - СПб.: СЛМ, 2017 (учеб. лит. для студ. высших мед. заведений).

2. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура: Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2018.

3. Лечебная физкультура в систему медицинской реабилитации: Руководство для врачей / под. ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. - М.: Медицина, 2019.

4. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник / под ред. проф. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко. - М.: Медицина, 2019 (учеб. лит. для студ. мед. инст.).

5. Медицинская реабилитация (руководство) / под ред. акад. РАМН, проф. В.М. Боголюбова в 3 томах. М. - Пермь: ИПК Звезда, 2020.

6. Никулин В.А., Шумова А.Л. Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа I М.: ВУНМЦ, 2018 (уч.-мет. пособие).

7. Окороков А.Н. Лечение болезней внутренних органов: Практическое руководство: В 3 т. — Мн.: Выш. шк., Витебск: Белмедкнига, 2021.

8. Разумов А., Пономаренко В., Пискунов В. Здоровье здорового человека (Основы восстановительной медицины) / под ред. доктора мед. наук В.С. Шинкаренко. — М.: Медицина, 2018.

9. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / под общей ред. проф. С.Н. Попова. - Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2018.

10. Шумова А.Л. Валеология. Учебно-методическое пособие для преподавателей. - М.: ВУНМЦ, 2019.

11. Улащик П.К., Лукомский В.Н. Физиотерапия, Учебно-методическое пособие для врачей общей практики. - М. ВУНМЦ 2017 г.

Источники интернет - ресурсов

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru:
<http://www.medical-enc.ru>.

4. Сайт Федерального государственного учреждения Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ) <http://fcior.edu.ru>

5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

8. Информационно-справочный портал о медицине - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для, конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические, вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление , процесса выполнения лечебно-диагностическо вмешательства протоколами, принятыми ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p> <p style="text-align: center;"><u</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. ' Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>

Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,	– устный или письменный контроль – оценка на практических
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	анализ эффективности и качества их выполнения	занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику; отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросы по ПП ПМ. 02 МДК 02.02. Основы реабилитации
Специальность 34.02.01 « Сестринское дело»**

III курс, V семестр

1. Гальванизация. Определение. Сущность метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Ощущение пациента во время процедуры.
2. Общая гальванизация и электрофорез по Вермелю и Щербаку.
3. Гальванизация и электрофорез слизистой оболочки носа (по Кассилю и Гращенкову).
4. Особенности проведения гальванизации у детей.
5. Электросон. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
6. Диадинамотерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
7. Амплипульстерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
- Флюктуоризация. Методика проведения процедуры. Аппаратура, Дозирование процедур.
- Электростимуляция. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения.
10. Дарсоивализация. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Дозирование. Аппаратура.
11. Индуктотермия. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения. Дозирование.
12. УВЧ терапия. Характеристика метода. Аппаратура. Дозирование. Метод проведения.
13. СВЧ терапия. Характеристика метода. Аппаратура. Дозирование. Техника безопасности.
14. Магнитотерапия. Характеристика метода. Методика проведения. Дозирование, Аппаратура.
15. Ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Методика проведения. Дозирование. Контактное средство. Аппаратура.
16. Биодозиметрия. Определения биодозы.
17. Виды светолечения. Методика проведения инфракрасного облучения. Источники. Аппаратура, Техника безопасности.
18. Методика проведения ультрафиолетового облучения. Аппаратура. Техника безопасности.
19. Методика местного облучения при УФО.
20. УФО кожных полей. Рефиксированных зон.
21. Водолечение. Ванны. Классификация. Хвойные, шалфейные ванны. Показания к применению.
22. Ванны с использованием ароматических и лекарственных средств: горчичные и скипидарные.
23. Искусственные сероводородные ванны. Показания. Характеристика.
24. Искусственные радоновые ванны. Характеристика. Показания. Противопоказания.
25. Виды душей. Классификация. Характеристика пылевого, дождевого и игольчатого душей. Показания к их применению.

26. Виды душей. Душ Шарко. Подводный душ- массаж. Характеристика. Противопоказания.
27. Виды душей. Циркулярный, веерный, восходящий (кишечный). Характеристика. Показания.
28. Методики парафинорапии. Механизм действия парафина на организм. Показания. Противопоказания к назначению.
29. Пелоидотерапия. Характеристика метода. Методика проведения. Местные методики. Показания и противопоказания к применению.
30. Аэрозольтерапия. Виды аэрозолей. Аппаратура. Методика проведения процедуры.
31. Массаж. Основные приемы. Виды массажа. Действие массажа на организм человека.
32. Массаж. Условия проведения процедуры массажем. Требования, предъявляемые массажисту. Противопоказания к назначению массажа.
33. Лечебная физкультура. Методы ЛФК. Средства ЛФК.
34. ЛФК. Показания. Противопоказания. Виды.
35. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической техникой. Классы защиты физиотерапевтических аппаратов.
36. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Профилактика тромбозов, пролежней.
37. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Профилактика контрактур, тугоподвижности. Массаж ЛФК.
38. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями ЦНС и ПНС (неврит, невралгии).
39. Реабилитационный процесс пациентов с патологией ЦНС: острое нарушение мозгового кровообращения. Помощь пациенту в освоении навыков самохода.
40. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями органов дыхания (бронхит, пневмония) на стационарном этапе: физиологические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.
41. Реабилитационный процесс пациентов с бронхиальной астмой. Дыхательные упражнения. Двигательная активность.
42. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы: гипертонической болезни.
43. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (вегето-сосудистая дистония, атеросклероз) на санаторном и амбулаторном этапах.
44. Рекомендации студентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, стенокардия напряжения): диетотерапия, массаж, физические упражнения. Психосоциальная реабилитация.
45. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастрита и язвенной болезни желудка) на стационарном этапе реабилитации: особенности диетотерапии; двигательный режим; массаж; физиотерапевтические процедуры; ИРТ. Бальнеотерапия.
46. Рекомендации пациентам с заболеваниями желчевыводящим путем (дискинезии, желчно-каменная болезнь) на стационарном этапе: диетотерапия,

массаж, ЛФК, ИРТ. Бальнеотерапия.

47. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь желудка и луковицы 12-ти перстной кишки на санаторном этапе: обучение диетотерапии, применение минеральных вод; массаж. Физиотерапевтические процедуры.
48. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы: гломеруло- и пиелонефритом: диетотерапия, питьевой режим. Фитотерапия: режим двигательной активности, в остром периоде болезни на стационарном этапе реабилитации.
49. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по психосоциальной реабилитации.
50. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы (МКБ; нефропатия) в межприступном периоде: диетотерапия, питьевой режим, физиопроцедуры. Бальнеотерапия.
51. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по реабилитации (цистит, простатиты): ЛФК; физиопроцедуры; ИРТ; нетрадиционные методы лечения на санаторном этапе.
52. Рекомендации пациентам с нарушениями обмена веществ: сахарный диабет; ожирение. Лечебное питание, ЛФК массаж. Водные процедуры.
53. Рекомендации по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ожирением: диетотерапия, двигательная активность. Нетрадиционные методы терапии.
54. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Нетрадиционные методы терапии.
55. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению: двигательная активность, массаж, ЛФК, физиопроцедуры.
56. Возможные пути решения социально- психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациентов и его семьи по методике и средствам реабилитации.
57. Рекомендации по реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.
58. Консультирование пациентов с ограниченными возможностями по слуху и их семьи по методике и средствам реабилитации.
59. Реабилитация пациентов с заболеваниями венозной системы: тромбофлебит, варикозное расширение вен. Физиопроцедуры, ЛФК, двигательная активность.
60. Реабилитация пациентов при сколиозе, кривошее и плоскостопии: ЛФК, физиопроцедуры, водолечение, массаж, коррекция.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ _____

МДК _____

Ф.И.О студента _____

Группа _____

Специальность _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения _____

ЛПУ, отделение

Руководители практики:

Общий _____

Ф.И.О (должность)

Непосредственный _____

Ф.И.О (должность)

Методический _____

Ф.И.О (должность)

Владикавказ 20__г
ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ _____

Специальность _____

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____

База практики: _____

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

5. Как можно скорее принять первую дозу антиретровирусных препаратов. Дальнейшие действия определяются после более тщательного анализа ситуации.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания медицинской помощи

1. 70% этиловый спирт
2. 5% спиртовой раствор йода
3. Бинт марлевый медицинский стерильный (5м x 10 см)
4. Лейкопластырь бактерицидный не менее (1,9 см x 7,2)
5. Салфетка марлевая медицинская стерильная (не менее 16 см x 14 см №10)

С инструкцией ознакомлен (а) (подпись студента (ки)) _____

Дата. Число. год. _____

Подпись преподавателя(руководителя П П) _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 323

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 145 — ФЗ

Статья 13. Соблюдение врачебной тайны

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием Медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении. составляют врачебную тайну.
2. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей, за исключением случаев, установленных частями 3 и 4 настоящей статьи,
3. С письменного согласия гражданина или его законного Представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным. лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.
4. Предоставление. сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:
 - 1) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю, с учётом положений пункта 1 части 9 статьи настоящего Федерального закона;
9. Медицинское вмешательство без согласия одного из родителей или иного законного представителя допускается:
 - 1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);
 - 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- 3) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно- исполнительной системы в связи

исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобождённого условно-досрочно; (п.3 в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N205ФЗ)

3.1) в целях осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти контроля за исполнением лицами, признанными больными наркоманией либо потребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, возложенной на них при назначении административного наказания судом обязанности пройти лечение наркомании, диагностику, профилактические мероприятия и (или) медицинскую реабилитацию;

(п.3.1 введен Федеральным законом от 13.07.2015N 230-ФЗ)

4) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в соответствии с пункт 2 части 2 статьи 20 настоящего Федерального закона, а также несовершеннолетнему, достигшему возраста, установленного частью 2 статьи 54 настоящего Федерального закона, для информирования одного из его родителей или иного законного представителя;

5) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен результате противоправных действий;

б) в целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссаров, кадровых служб и военно-врачебных (врачебно-летных) комиссий федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба;

7) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионально заболевания, а также несчастного случая с обучающимся во время пребывания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в соответствии с частью 6 статьи 34.1 Федерального закона от 4 декабря 2007 года Ю29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» несчастного случая лицом проходящим спортивную подготовку и не состоящим в трудовых отношениях физкультурно-спортивной организацией, не осуществляющей спортивной подготовки и являющейся заказчиком услуг по спортивной подготовке, во время прохождения таким лицом спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в том числе время его участия в спортивных соревнованиях предусмотренных реализуемыми программами спортивной подготовки; (вред. Федеральных законов от 25.11.2013N317-ФЗ, от 06.04.2015N78-ФЗ)

8) при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;

9) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования;

10) в целях осуществления учета и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Ознакомлен студент Ф.И.О. _____ « _____ » _____

ПОДПИСЬ

Отчет по производственной практике
(Практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ _____

мдк _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города / района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

	Виды работ	Производственная практика		
		Кол-во	оценка	подпись
	ПМ _____ МДК _____			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				